

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**  
с. ЗВЪНИЧЕВО, община Пазарджик, ул. «Тридесет и трета» №1  
тел. 0876148415, e-mail: ouszvunichewo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/Камелия Борисова/

**План**  
**за квалификационна дейност**  
**в ОУ „Васил Левски“ – с. Звъничево**  
**учебна 2023/2024 г.**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет –Протокол №11/13.09.2023г. и е утвърден със заповед на директора № 434/13.09.2023г.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

В ОУ „Васил Левски” – с. Звъничево осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

1. Екипите за ключови компетенции /ЕКК/ в ОУ „Васил Левски” – с. Звъничево през учебната 2023/2024 година са както следва:
  - ЕКК Начален етап
  - ЕКК Прогимназиален етап
2. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 11./ 13.09.2023г.

## **I. ЦЕЛИ**

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище

- 1.Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената педагогическа практика на учителите, за повишаване качеството, модернизиране на образованието и постигане на положителни промени в личността на учениците в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да постигнем по-добро качество на преподаване и развием позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество
- 3.Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.

## **II. ЗАДАЧИ**

1. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Осъществяване на квалификационната дейност която да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и развива уменията на учениците да решават проблеми.
3. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на УВР и въвеждане на иновации в образователния процес.
4. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване и създаване на система за съхранение и споделяне опита на методическите обединения.
6. Създаване на условия и подпомагане работата на ЕКК на класните ръководители, за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.
7. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания;



8. Да се създаде среда за изява на ученици, владеещи добре български език.

### **III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ**

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната система за квалификация;
2. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения;
3. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
  - обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
  - провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
4. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
  - педагогически контрол и методически консултации от методисти от РУО – гр. Пазарджик;
  - актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
  - обмяна на добри практики в ЕКК.
5. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:
  - текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
  - оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие.

**IV. ФОРМИ** – споделяне на опит, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работна среща, самообразование, он-лайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други.

### **V. ОРГАНИЗИРАНЕ**

1. На училищно ниво – вътрешноучилищна квалификационна дейност
2. Извънучилищна квалификационна дейност – участие в проекти и програми.

### **VI. ДЕЙНОСТИ**

#### **A. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

1. Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП и ИУЧ, техните особености и изисквания.
2. Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.
3. Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV и VII клас.
4. Отчет на методическата работа през учебната година.
5. Обсъждане на актуални нормативни документи
6. Изготвяне на планове за дейността на Методическите обединения
7. Заседание на ЕКК за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците.
8. Открити уроци и презентации по учебни предмети.
9. По честа обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.
10. Повишаване квалификацията на учителите.
11. Посещения на учителски съвещания по предмети
12. Провеждане на сбирки на ЕКК – не по-рядко от веднъж месечно.

13. Подобряване на материално-техническата база
  14. Абониране на училището за периодични научно-методически издания.
  15. Обогаляване на библиотечния фонд с подходяща литература.
  16. Актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания.
  17. Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове.
- Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.
18. Участие в състезания ,конкурси и олимпиади.
  19. Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие в общински и областни състезания.
  - 21.Изработване на планове за:
    - Приобщаване на родителите към проблемите на училището;
    - Работа със застрашени от отпадане ученици

## **Б.ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

1. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съгласно ЗПУО по чл.222ал.3 за всеки период на атестиране- за не по-малко от 48 академични часа и чл.223 ал2-повишаване на условия за квалификацията за всеки педагогически специалист-за не по-малко от 16 академични часа
2. 1.Обмяна на опит с учители от други училища.
3. Подготовка на ученици за участие в общински, регионални и национални състезания.
4. Посещение на учителски форуми.
5. Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските образователни програми и др. и реализирането им.
6. Изготвяне на индивидуални планове за квалификация от учителите, относно участието им в различни квалификационни форми.
7. Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.
8. Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към ВУЗ.
9. Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване.
10. Информирание на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници; информирание и консултиране на училищните общности по дейности свързани с гражданското образование.
11. Методическо консултиране на учителите:
  - по индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност,
  - подготовка за изпити за ПКС, участия в конференции, търсене на източници за самоподготовка);
  - в рамките на тематични работни срещи;
  - в рамките на цялостни и тематични проверки;
  - във връзка с извънучилищни и вътрешноучилищни квалификационни форми.

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в плановете на ЕКК, които са неразделна част от годишния план на училището.

В плановете на ЕКК са залегнали теми, свързани с обогатяване на професионалните умения и знания на учителите, като се създават условия и възможности за вътрешноучилищната квалификация за повишаване и изява на професионалната компетентност на всеки член от колектива